

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада с. Старая Каменка  
Протокол №5 от 28.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада с. Старая Каменка  
за 2022- 2023 учебный год.

## **1. Информационный раздел**

### **1.1 Основные сведения о ДОУ:**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Старая Каменка** расположен по адресу:

Россия, 440012, с. Старая Каменка, ул. Октябрьская, 9  
тел. 8(8412)389041. Рассчитано на 14 групп.

Функционировало - 6 групп, из них:

1 – группа второго раннего возраста;

1 – первая младшая группа;

1 – вторая младшая группа;

1 – средняя группа;

1 – старшая группа;

1 – подготовительная группа.

Списочный состав МБДОУ - 120

Фактическое посещение: ясли – 54,7%;

сад - 73,4%

**Выводы:** Причинами не посещения детского сада детьми являются:

- нет необходимости ежедневного пользования услугами ДОУ;
- пропуски по болезни;
- прочие причины.

**Перспективы в работе:** Совместно с поликлиникой усилить работу по подготовке детей к поступлению в ДОУ.

Увеличить количество мероприятий по профилактике заболеваемости в ДОУ.

Совершенствовать методы закаливания.

Усилить контроль за проведением утреннего фильтра в группах раннего возраста, двигательным и физкультурно–оздоровительным режимом во всех группах.

**Филиал** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Старая Каменка «Детский сад с. Большая Елань» расположен по адресу: 440507, Пензенский район, с. Большая Елань, ул.

Школьная, 21А, т. 8(8412)387294

В ДОУ функционировало 2 группы, из них группы:

младшая разновозрастная от 1,6 -4 лет,

старшая возрастная группа от 4 до 7 лет

Списочный состав детей ДОУ - 37 детей

Фактическое посещение - 29 детей

**Выводы:** посещаемость составила 78%, причиной непосещения детского сада детьми является заболеваемость и непостоянный график работы родителей.

**Перспективы в работе:** для повышения уровня посещаемости детей детского сада необходимо:

- привлечь родителей к организации праздников и досугов;
- ежемесячно проводить консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- увеличить количество лечебно-профилактических, закаливающих мероприятий.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Старая Каменка «Детский сад с.Саловка» расположен по адресу: 440516, Пензенский район, с. Саловка, ул. Новая, 1а.

В филиале МБДОУ детского сада с.Старая Каменка «Детский сад с. Саловка» функционировала 3 группы, из них:

- 2 группа раннего развития;
- Средняя группа (разновозрастная) от 3-5 лет;
- старшая группа (разновозрастная) от 5-7 лет.

Списочный состав: 46 человек.

Фактическое посещение – 34 человек, что составляет 73 % от общего количества детей.

**Причины недостаточной посещаемости:**

1. Работа родителей по гибкому графику.
2. Домашний режим, назначаемый медицинскими работниками в целях профилактики.
3. Карантинные мероприятия.
4. Таким образом, недостаточная посещаемость связана с карантинно-профилактическими мероприятиями и внутрисемейными обстоятельствами.

**Перспектива:**

Достаточная посещаемость детьми МБДОУ ожидается:

1. С проведением мониторинга состояния здоровья детей;
2. С целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива по профилактике и оздоровлению детей;
3. С осуществлением взаимосвязи с родителями по приобщению ребенка к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.

**1.2 . Кадровое обеспечение Администрация:**

1. Заведующая – Козина Наталья Александровна
2. Старший воспитатель - Горбачева Светлана Николаевна
3. Заместитель заведующей по АХР – Васина Ольга Николаевна

*Сотрудники:*

Общее число педагогов – 11, из которых 10 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель.

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 4 педагога.

В работе районного методического объединения участвовало 2 педагога.

### **Филиал № 1**

Администрация:

1. Руководитель филиала - Дашкина Наталья Валентиновна

*Сотрудники:*

Общее число педагогов – 4, из которых 3 – воспитателя, 1- музыкальный руководитель.

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 2 педагога.

### **Филиал № 2 Администрация:**

1. Руководитель филиала – Королева Екатерина Вячеславовна
2. Завхоз – Першина Екатерина Вячеславовна

*Сотрудники:*

Общее число педагогов – 5, из которых 5 – воспитателей.

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Никитина О.В.		+	
2	Трапезина Е.Ю.		+	
3	Турова О.А.		+	
4	Тямина Л.В.		+	

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 1 педагог.

### **1.3. Контингент воспитанников:**

В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году в головном ДООУ функционировало: 6 групп, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 120 детей.

Из них:

группы	количество детей
Вторая группа раннего возраста	15
1 младшая группа	19
2 младшая группа	19
Средняя группа	21
Старшая группа	26
Подготовительная группа	20

**Филиал № 1** Контингент детей в дошкольном учреждении составил 36 детей. Из них:

№п/п	Наименование группы	Списочный состав детей
1	Разновозрастная от 1,6 – 4 лет	13
2	Разновозрастная от 4 – 7 лет	24

#### **Филиал № 2**

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 46 детей. Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей
I младшая группа	1	7
Средняя от 3-5 лет	1	21
Старшая от 5-7 лет	1	18

#### **1.4. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДООУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Режим питания детей в ДООУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) – для всех групп.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей МБДОУ детский сад с. Старая Каменка. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

**Вывод:** среднее употребление белков, жиров и углеводов, за один день питания детей, находится в пределах нормы.

### 1.5. Социальные партнеры МБДОУ.

№	Наименование организации
1	МОБУ СОШ с. Старая Каменка
2	МБУК «Старокаменский ДЦ»
3	МБОУ ДО ДШИ Пензенского района

## 2 Эффективность управления ДООУ

В ДООУ разработана «Дорожная карта» по реализации программы развития МБДОУ детский сад с. Старая Каменка и его филиалов на 2019-2024 гг.

В сентябре 2022 г. начался второй этап реализации программы Целью которого стало:

- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

**Основные задачи годового плана на 2022-2023 год были:**

1. Совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДООУ и семьи через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу ДООУ по трудовому воспитанию детей путем применения современных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активизировать работу педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.

**Вывод:** Работа над выполнением задач годового плана проводилась планомерно и эффективно в течение всего года, запланированные мероприятия были выполнены на 98,1 %.

Развивающая среда в ДООУ с учетом ФГОС построилась таким образом, чтобы можно было дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги обогатили среду элементами, стимулирующими театрализованную, трудовую, познавательную, эмоциональную, двигательную и другие деятельности детей.

Выполнены все основные требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает:
  - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
  - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДООУ создана система работы с родителями по повышению уровня педагогических знаний и умений родителей, оказанию помощи педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействию воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

Для реализации поставленных задач педагоги использовали интерактивные формы работы с родителями:

- родительские собрания в нетрадиционных формах мультимедийные презентации «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников», «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»; «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары-практикумы, совместные тренинги для детей и родителей;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- выставки детских работ;
- спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
- «круглые столы»;
- Папка передвижка «Как научить ребенка трудиться», «Театр в жизни малышей!», «Модель жизни родителей – модель жизни ребенка», «Советы для здоровья», «Витамины помощники здоровья».

- семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья».
- групповые родительские собрания «Безопасное детство», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

Использование метода проектов в ДООУ, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников, позволило активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Способствовало обогащению и активизации словаря детей, развитию связной речи, развитию планирующей функции речи. А также делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

#### **Перспектива в работе:**

1. Совершенствовать систему образования и воспитания в процессе реализации ФОП ДО.
3. Повысить компетентность педагогов в работе по ФЭМП и патриотическому воспитанию дошкольников

### **3 Организация педагогической деятельности**

#### **3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДООУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г., годовым планом работы. Детский сад работал в период введения ФГОС дошкольного образования. Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад с.Старая Каменка в соответствии со ФГОС ДО с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в 2018 г.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются

разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются: познавательное и физическое развитие дошкольников.

### **Участие в мероприятиях**

1. Детский сад принимал участие в районном конкурсе: «Воспитатель года».
2. Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков «Зимний калейдоскоп»
3. Участие в районном конкурсе "Папа, мама, я - спортивная семья!"
4. Участие в районном фестивале по сдаче комплекса ГТО.
5. Участие в районной «Лыжне России».
6. В районном конкурсе "Пожарная безопасность глазами детей" (призеры, январь)
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (победители, февраль)
8. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (победитель, март)
9. Районное методическое объединение воспитателей (март) Игнатьева Татьяна Владимировна, была представлена тема "Ознакомление детей с художественной литературой".
10. Интеллектуальная игра "Эрудит" среди членов первичных профсоюзных организаций образования.
11. Всероссийском конкурсе-фестивале детского и взрослого творчества "Арт-Культ"(апрель), Лауреаты I степени
12. Участие в Всероссийской акции "Урок ГТО"
13. В ДОУ "Конкурс маленьких чтецов" на тему "Страна игрушек А. Л. Барто"
14. На базе ДОУ методическое объединение:  
Самохвалова Гольсиня Ислямовна тема: "Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста".  
Пискулина Ольга Николаевна тема: "Пескография, как инновационная деятельность развития мелкой моторики детей дошкольного возраста".  
Игнатьева Татьяна Владимировна тема: "Нетрадиционные способы в рисовании дошкольников".
15. Интересно, празднично проходили досуги и развлечения, посвящённые Новому году, 8 Марта, дню защитника Отечества, Осенняя театрализованная сказка "Стрекоза и Муравей", день Победы и др. Были проведены праздники: «Масленица», общий спортивный праздник, спортивные развлечения и т.д. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество. Воспитанники подготовительной

группы и их родители, а также бабушка приняли участие в сдаче норм ГТО. Международный день кормления птиц.

Педагог МБОУ ДО ДШИ Пензенского района Грибанова М.В. провела открытое занятие с малышами «Знакомство с русским народным инструментом- балалайкой и игрой на деревянных ложках».

В детском саду проведены выставки "Новогодние поделки", «Я люблю свою Родину!», «Спортивный отдых всей семьей», «Красный, желтый, зелёный», «Мастерская Деда Мороза», «Салют Победы», конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы, в которых приняли участие дети, родители и воспитатели. Воспитателями совместно с детьми и родителями реализованы кратковременные проекты «День народного единства», «Скоро в гости постучится к нам волшебный Новый год», «Динозавры», «Морские обитатели» (воспитатель Игнатьева Т.В.). Реализован проект «Салют Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: конкурс плакатов, выставка совместного детско-взрослого творчества «Салют Победы», конкурс чтецов, тематические занятия «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Дети войны» с использованием ИТК (показ презентаций), экскурсии и др.

### **Филиал №1**

Участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в районном конкурсе "Папа, мама, я - спортивная семья!"
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (победители, февраль)
3. Лыжня России (участники, февраль)
4. Участие в районном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участники, март)
5. Фестиваль «Волонтёры культуры» (апрель)

Мероприятия на базе ДОУ:

1. День открытых дверей (ноябрь)
2. Выставка «Золотые руки мамочки»
3. Выставка «Зима пахнет чудом»
4. Новогодние праздники (декабрь)
5. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (февраль)
6. Концерт, посвященный 8 марта
7. Концерт, посвященный Дню Победы (май)
8. Выпускной бал (май)

### **Филиал №2**

Участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в районном конкурсе воспитатель года 2023 (участник, март).
2. Участие в районном конкурсе "Папа, мама, я - спортивная семья!"

(1 место, март).

Участие в областной фотовыставке "Природа моего родного края" (участник, октябрь)

Мероприятия на базе ДОУ:

- 1.Выставка «Золотые руки мамочки»
- 2.Выставка «Новогодних игрушек»
- 3.Новогодние праздники (декабрь)
- 4.Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (февраль)
- 5.Концерт, посвященный 8 марта
- 6.Концерт, посвященный Дню Победы (май)
- 7.Выпускной бал (май)

### **3.2. Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания**

№ п\п	ФИО	Должность	Формы распространения
1.	Горбачева С.Н.	Старший воспитатель	1.Участие в районных методических объединениях.
2.	Кривенкова О.Г.	Музыкальный руководитель.	1. Участие в районных методических объединениях.
3.	Игнатьева Т.В.	Воспитатель.	1. Участие в районных методических объединениях.
4.	Рязанцева С.А.	Воспитатель.	1. Участие в районных методических объединениях.

### 3.3. Качество образовательной работы.

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
<p><b>ОО «Физическое развитие»</b></p> <p>Здоровье</p>	<p>1. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в спортивном зале детского сада и в группах в центрах активности.</p> <p>Созданы условия для проведения профилактических мероприятий</p>	<p>1. Продолжается вовлечение родителей в спортивные проекты ДОУ и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. Происходит интеграция работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, а также инструктора по физической культуре и воспитателей в рамках комплексно – тематического планирования.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в группах.</p> <p>Профилактика здорового образа жизни через консультации родителей на сайте ДОУ.</p>	<p>1. Недостаточно используется потенциал выносного спортивного оборудования</p> <p>Усилить работу с родителями по формированию ЗОЖ</p>
<p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b></p>	<p>1. Созданы условия для социально – коммуникативного – развития детей в группах.</p>	<p>Проведение в МБДОУ «Недели безопасности»</p>	<p>Недостаточно вариантов фиксации знаний воспитанников.</p>

<p>Безопасность</p>	<p>В МБДОУ в целом и в группах созданы условия для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) , а также проведению проекта по МБДОУ «Безопасность».</p>	<p>в каждой группе возрастного диапазона. Широко используются ИКТ средства обучения для реализации задач данного направления (презентации и материалы о правилах ПДД, о безопасности окружающего мира, и т. д.)</p>	
<p>Социализация</p>	<p>Созданы условия для возникновения и развертывания детской игры, для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре, для развития активности и творчества, для возникновения эмоционально насыщенной атмосферы. Проведено анкетирование педагогов по вопросам организации детской игры.</p> <p>Созданы условия для формирования положительного отношения к труду</p>	<p>Внедрение информационнокомпьютерных технологий в детском саду. Использование игрушек, и оборудования нового поколения. Проведение игровых проектов в группах.</p>	<p>Сюжетно ролевые игры необходимо обновить в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и интересами современных детей.</p>
<p>Труд</p>		<p>Мини проект в средней группе</p>	<p>Недостаточно внимания уделяется организации трудовой деятельности детей в уголках природы, на прогулке.</p>

		<p>«Трудиться - всегда пригодиться»</p>	
--	--	---	--

<b>ОО «Познание»</b>	Созданы условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития	Используются современные ТРИЗ-технологии	Мало растений в группах соответствующих возрасту детей. Нет тетрадей фиксации наблюдений.
<b>ОО « Речевое развитие»</b>	Созданы условия для речевого развития и культуры речи.	Использование современных игровых технологий развивающего обучения	Пополнить развивающую предметнопространственную среду в группах для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
Чтение художественной литературы	Созданы условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книги, в том числе к русским сказкам.		Требуется пополнение библиотеки детской литературы, в соответствии с реализуемой программой.
<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие» Художественное творчество</b>	Созданы условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства, для знакомства с различными видами и жанрами народно – декоративного и прикладного творчества	Использование нетрадиционных техник.	Недостаточно используются театрализованные игры для развития творческой активности детей.
Музыка	Созданы условия для развития у детей музыкально – певческих способностей, слуха, музыкально – ритмических движений, творческих способностей, для	Постоянное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями в проектной деятельности. Использование в работе презентаций.	Недостаточно используются возможности театрализации.

	овладения детьми различными выразительными средствами в музыке	Обновление костюмерной.	
--	--	-------------------------	--

### Филиал №1

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	Овладение подвижными играми с правилами, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Развитие физических навыков путем использования спортивных игр с мячом	Недостаточная интеграция образовательных областей в физическом развитии детей
Здоровье	Овладение элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, двигательном режиме.	Профилактика плоскостопия путем использования нестандартного оборудования.	Снятие эмоционального напряжения у дошкольников с помощью песочной терапии.

<p><b>ОО</b> <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b></p> <p>Безопасность</p>	<p>Формирование представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Формирование умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.</p>	<p>Применение современных технологий в формировании представлений о правилах дорожного движения.</p>	<p>Использование мультимедийных игр и пособий в формировании основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста</p>
--	--	--	---

<p>Социализация</p>	<p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Формирование предпосылок экологического сознания</p>	<p>Формирование экологического сознания у старших дошкольников путем использования лэпбука</p>	<p>Усилить совместную работу с родителями в данном направлении.</p>
<p>Труд</p>	<p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Развитие трудовых навыков у дошкольников посредством игровых технологий.</p>	<p>Усилить совместную работу с родителями в данном направлении.</p>

<b>ОО «Познание»</b>	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине, об особенностях ее природы.	Развитие воображения и творческой активности.	Развитие представлений о космосе, планетах.
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	Развитие связной речи, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Повышение коммуникативной компетенции у дошкольников через развитие мелкой моторики руки	Пополнение развивающей предметнопространственной среды в группе для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
<b>ОО «Художественно</b>	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие	Реализация интегрированного подхода в процессе	Чаще использовать художественную литературу в
– эстетическое развитие»  Чтение художественной литературы	литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.	развития интереса к художественной литературе у детей 4-7 лет	трудовом воспитании.

Художественное творчество	Ознакомление с основными понятиями художественной деятельности, выразительными средствами и способами изображения. Формирование умения и навыков работы с карандашами, красками, бумагой, пластилином и другими материалами, на основе изучения законов реалистического изображения, в доступной для детей форме.	Нетрадиционные техники рисования.	Художественно — эстетическое развитие дошкольников средствами детской мультипликации, театрализации.
Музыка	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, развитие музыкально-ритмических движений, игра на музыкальных инструментах.	Музыкотерапия – эффективный метод оздоровления дошкольников	Формирование музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора

### **Филиал №2**

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
-------------------------	--	---------------------------------------	--

<p><b>ОО</b> <b>«Физическое развитие»</b></p>	<p>Сформированы все виды основных движений, перестроения в колонны по 2, 3, 4, размыкаться в колонне, шеренги. Выполняют повороты направо, налево</p>	<p>Использование нестандартного оборудования.</p>	<p>1.Метание левой и правой рукой. 2.Отбивание мяча о землю. 3.Ходьба на лыжах.</p>
<p>Здоровье</p>	<p>Сформированы гигиенические навыки, представления о ЗОЖ. Многие дети имеют устойчивый иммунитет.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребёнка.</p>	<p>Не выработана устойчивая привычка к здоровому питанию.</p>
<p><b>ОО</b> <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b></p> <p>Безопасность</p>	<p>Соблюдают элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте, понимают значение сигналов светофора, некоторых дорожных знаков, правила поведения на природе.</p>	<p>Игровые и информационные технологии</p>	<p>Недостаточно проведена работа по формированию у детей навыков поведения в многолюдных общественных местах.</p>
<p>Социализация</p>	<p>Самостоятельно выбирают и придумывают игры, могут моделировать предметно-игровую среду.</p>	<p>Использование кейс-технологий</p>	<p>Не в полной мере умеют оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>
<p>Труд</p>	<p>Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности</p>	<p>Технологии проблемного обучения.</p>	<p>Недостаточная работа педагогов по организации трудовой деятельности детей.</p>
	<p>дежурного, могут свободную деятельность.</p>		

<b>ОО «Познание»</b>	Ориентируются в окружающем пространстве, умеют строить по образцу, считать предметы.	Проектноисследовательская деятельность, использование лэпбуков, использование готовых моделей.	Недостаточное использование практических занятий с детьми по экспериментированию.
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	Имеют богатый словарный запас, могут участвовать в беседе, составляют рассказы по образцу.	Новые оригинальные игрушки для развития мелкой моторики рук, технологии продуктивного чтения.	Продолжить работу по выделению первого звука в словах, предсказыванию, различению понятий "слог", "слово", "предложение".
<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> Чтение художественной литературы	Проявляют интерес к содержанию произведения, его смысла, формируется умение рассматривать события с точки зрения автора, усложнилось понимание литературного героя.	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий детского сада и уровня развития детей.	В работе с детьми: 1. Затруднение в определении скрытых мотивов поведения героев произведения. 2. Недостаточное применение театрализации в ознакомлении с художественной литературой.
Художественное творчество	Создают рисунки на различные темы разными материалами и способами.	Использование интерактивных средств, проблемного обучения.	Усилить работу с родителями по знакомству с предметами искусства.
Музыка	1. Узнают мелодию, могут петь, правильно передавать мелодию. 2. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки.	Индивидуальный подход с опорой на способности ребёнка.	Определение жанра прослушанного произведения.

### **3.4. Уровень эффективности усвоения детьми программного материала в рамках Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад с. Старая Каменка и его филиалов**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика  развития детей по высокому уровню
		<b>В</b> (кол / %)	<b>С</b> (кол / %)	<b>Н</b> (кол / %)	<b>В</b> (кол / %)	<b>С</b> (кол / %)	<b>Н</b> (кол / %)	
1	<b>Физическое развитие</b>							

		98/18%	220/52%	136/30%	196/40%	193/47%	64/13%	29%
2	<b>Познавательное развитие</b>	65/16%	255/57%	124/27%	179/41%	231/48%	44/11%	31%
3	<b>Речевое развитие</b>	99/20%	286/64%	69/16%	179/35%	220/53%	55/12%	19%
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	92/18%	265/61%	97/21%	90/23%	308/65%	56/12%	11%
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	71/13%	268/62%	115/25%	115/20%	251/59%	88/21%	9%
6	<b>Национально- культурный компонент</b>	45/	45	51	35	60	5	31%

### **Вывод:**

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что Основная общеобразовательная программа ДООУ успешно реализуются в нашем учреждении и имеет положительную динамику роста усвоения программного материала.

### **Филиал №1**

№	Интегративные качества	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	
1	<b>Физическое развитие</b>	20	36,5	43,5	38	60	2	18%
2	<b>Познавательное развитие</b>	9	69	22	30,5	62,5	7	21,5%
3	<b>Речевое развитие</b>	3	62	35	40	55	5	37%
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	34,7	39,4	25,9	58,8	33,9	7,3	24,1%
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	13	57	30	26,5	67,5	6	13,5%
6	<b>Национально- культурный компонент</b>	4	45	51	35	60	5	31%

**Вывод:** результаты педагогического обследования по программе показали положительную динамику в усвоении программного материала.

**Перспектива:** необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по всем разделам программы; пополнить и обогатить РППС в группах по художественно-эстетическому развитию; организовать уголки экспериментирования; приобрести дидактические и развивающие игры для детей дошкольного возраста.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика  развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	<b>Физическое развитие</b>	20/20	39/39	41/41	25/25	55/55	20/20	25%
2	<b>Познавательное развитие</b>	21/21	34/34	45/45	27/27	50/50	23/23	29 %
3	<b>Речевое развитие</b>	19/19	32/32	49/49	25/25	50/50	25/25	31 %
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	19/19	31/31	50/50	26/26	50/50	24/24	36 %
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	12/12	35/35	53/53	16/16	51/51	23/23	33 %
6	<b>Национально-культурный компонент</b>	15/15	33/33	52/52	19/19	54/54	27/27	26 %

**Вывод:** из таблицы видно, что в начале года показатели по всем областям развития находились в основном на среднем и низком уровне. В ходе проделанной работы к концу года все показатели выросли и в основном преобладает высокий и средний уровень развития.

#### ***Анализ работы других специалистов***

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад с.Старая Каменка, Кривенкова О,Г., прекрасно владеет инструментом, обладает хорошим голосом, методически грамотно строит занятия, при этом используют элементы психогимнастики, приемы моделирования, включают упражнения на развитие навыков слухового самоконтроля, ведут углубленную работу по развитию певческих их способностей и музыкального воображения в процессе творческого слушания музыки.

Педагоги постоянно отслеживают уровень развития ребенка в музыкальной деятельности. Видна положительная динамика уровня развития детей по данному направлению. Средний уровень эффективности по развитию музыкальных способностей детей составляет 69%.

**Вывод:** Музыкальный руководитель МБДОУ детского сада с.Старая Каменка ведет планомерную, творческую работу по формированию личности ребенка.

**Перспектива:** Дальнейшее совершенствование мастерства специалиста МДОУ детского сада с.Старая Каменка.

Анализ работы других специалистов

1. В штате ДОУ числится 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал.

**Вывод:** таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп: развлечения, тематические утренники - Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 Марта; праздники - День Матери, Масленица; концерты; выпускной; индивидуальная работа. Для каждого мероприятия был написан сценарий и подобран музыкальный репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Перспектива:**

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми на музыкальных занятиях с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями и добиться их активного участия в музыкальных праздниках и утренниках.

4. Анализ методической работы

Методическая работа с воспитателями проводилась в разных формах: Педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены Педагогические советы на следующие темы:

- **«Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье»**

На котором рассматривались вопросы составляющих культуры здоровья и ее влияния на образовательный процесс.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов по формированию культуры здоровья у детей».

Взаимодействие с родителями воспитанников по здоровьесбережению (из опыта работы).

Применение метода проектов в реализации здоровьесберегающих технологий.

- **«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».**

На данном заседании Педагогического совета рассматривались вопросы инновационных подходов к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС

**«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность».**

на котором рассматривались вопросы повышения качества Театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

Проведены семинары-практикумы на темы: ««Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Театрализовано – игровая деятельность в ДОУ», «Формирование у старших дошкольников представлений о труде взрослых».

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги использовали разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности.

Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДОУ. Были проведены тематические проверки, осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей.

### **5. Анализ организации контроля**

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
Готовность групп к новому учебному году	Предупредительный	Анализ методического оснащения, изучение и анализ документации. Анализ предметно-развивающей среды	Рациональное использование помещений. Предметно-развивающая среда групп соответствует современным требованиям.	---	Все группы показали хорошую готовность к новому учебному году.

<p>«Анализ работы по ведению отчетной документации»</p> <p>Медико – педагогический контроль. Физкультурных занятий</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Текущий</p>	<p>Анализ планов ВОР. Изучение качества ведения документации по планированию</p> <p>Посещение физкультурных занятий</p>	<p>Во всех группах планирование ВОР ведется на хорошем уровне. Занятия проведены методически правильно. Дети получили эффект тренировки.</p>	<p>В группах привести в порядок диагностические материалы.</p>	<p>Дополнить работу по ведению документации в работе с детьми в уголках природы. Продолжать ежегодный медико – педагогический контроль в группах детского сада.</p>
<p>Воспитательная – образовательная работа в подготовительной к школе группе</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми</p>	<p>Планы работы воспитателей в удовлетворительном состоянии, занятия</p>	<p>Воспитателям проанализировать детские работы,</p>	<p>В подготовительных группах работа с детьми соответствует требованиям</p>
<p>Работа с детьми раннего возраста</p>	<p>Сравнительный</p>	<p>Посещение занятий, просмотр документации</p>	<p>проведены методически правильно.</p> <p>Во всех группах раннего возраста планирование ведется в соответствии с требованиями программы.</p>	<p>тетради для подготовки руки к письму</p>	<p>Работу в группах раннего возраста считать удовлетворительной</p>
<p>1. Анализ деятельности специалистов</p>	<p>Текущий</p>	<p>Беседы, анализ документации, просмотр занятий с детьми</p>	<p>Специалисты МБДОУ строго выполняют режим занятий, не нарушают воспитательно – образовательный процесс</p>	<p>.</p>	<p>Запланировать для специалистов ДОУ консультацию учителя начальных классов по теме: «Подготовка детей к школе»</p>

1. Анализ профессиональных качеств педагогов	Текущий	Посещение групп, просмотр документации, проверка планов работы, беседы.	Профессиональные качества педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО	В группах, воспитатели получили замечания по познавательной исследовательской деятельности	Провести индивидуальные тестовые задания с воспитателями
2 «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста.»	Тематический	Просмотр документации, занятий, мероприятий	В подготовительной к школе группе выявлен высокий уровень организации, театрализованной деятельности	В младшей группе Воспитателям необходимо пополнить картотеку с театрализованными играми	Выявлена необходимость постоянного контроля организации, театрализованной деятельности в группах
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение и анализ режимных моментов, беседы с детьми.	Во всех группах применяются современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками		Группе поделиться опытом применения здоровьесберегающих технологий на мастер-классе
Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе гр.	Фронтальный	Проверка документации, детских работ, тестирование детей, беседы с детьми.	Выявлен высокий уровень воспитательно-образовательной работы в группах	---	---
Педагогическое обследование детей	Предупредительный	Анализ документации, детских работ.	Грамотное ведение документации по педагогическому обследованию детей.	---	

## Филиал №1

Содержание контроля	Методы контроля	Результаты контроля		Выводы по контролю (перспектива на будущее)
		Сильные стороны	Слабые Стороны	
Проведение педагогической диагностики детей	Предупредительный	Анализ результата педагогического обследования		Использование данных педагогического обследования при планировании работы с детьми
Медико-педагогический контроль. Физкультурные занятия	Текущий	Просмотр занятий анализ, хронометраж	В ходе контроля отмечена хорошая моторная плотность занятий	Проведение медико – педагогического контроля 2 раза в год
Состояние работы в группах по трудовому воспитанию	Предупредительный	Наблюдение, беседы	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной среды	Продолжить пополнение групповых комнат дидактическими играми и наглядными пособиями по разным видам деятельности
Работа специалистов ДОУ	Текущий	Посещение занятий, просмотр документации	Изучение состояния работы специалистов ДОУ	Оценка уровня подготовки специалистов с целью дальнейшего планирования работы

Организация воспитательнообразовательной работы в подготовительных группах	Фронтальный	Наблюдение, анализ планирования, просмотр занятий беседа с детьми, анализ детских работ	Использование педагогами и разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями, хорошие показатели подготовленности к школе	Документация и развивающая среда в группах соответствуют требованиям программы. Подготовка детей к школе осуществлялась во всех видах деятельности, что способствовало хорошим результатам. Проведение данного вида контроля в следующем учебном году.
Работа с детьми раннего возраста	Сравнительный	Наблюдение, анализ документации в группе, просмотр занятий	Высокий уровень работы по развитию у детей всех психических процессов	Документация и развивающая среда в группе соответствуют требованиям программы. Проведение данного вида контроля в следующем учебном году.
Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ	Тематический	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей	Разнообразие форм оздоровления детей в группах	Организовать консультации, семинары по взаимодействию с родителями по вопросам оздоровления детей
Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение, анализ собеседования с детьми	Укрепление здоровья дошкольников	Продолжить проведение закаливающих процедур, ознакомление детей с основами здорового образа жизни.
Проведение педагогической диагностики детей	Предупредительный	Анализ результата педагогического обследования		Использование данных педагогического обследования при планировании работы с детьми

**Вывод:** Все запланированные виды контроля проведены, цели достигнуты, своевременно выявлены и устранены недостатки в работе с детьми.

**Филиал №2**

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
1 Педагогическая диагностика	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей Просмотр занятий	Оформлена документация по организации педагогической диагностики во всех возрастных группах. Оформлена документация, подсчитана моторная плотность физкультурных занятий	Небольшие затруднения при оформлении и подсчете	Итоги диагностики помогут в дальнейшем строить индивидуальную работу с детьми.
2 Медико – педагогический контроль. Физкультурные занятия	Текущий				

«Анализ работы по ведению отчетной документации»	Предупредительный	Проверка планов ВОР, карт, таблиц.	Изучение качества ведения документации по планированию		Запланировать пополнение наглядного материала, пособий для сюжетно-ролевых игр
--	-------------------	------------------------------------	--	--	--

<p>1. Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах</p> <p>2. Работа с детьми раннего возраста</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Сравнительный</p>	<p>Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми</p> <p>Посещение режимных моментов, проверка документации</p>	<p>Оформлена документация, даны рекомендации</p> <p>Оформлена документация, даны рекомендации.</p>	<p>Не у всех детей достаточно развиты навыки письма.</p> <p>В ходе контроля выявлено, что у некоторых детей адаптация к детскому саду протекала тяжело.</p>	<p>Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения в обучении письму. Педагогам необходимо найти подход к каждому воспитаннику и учитывать индивидуальные особенности детей, которые тяжело адаптируются.</p>
<p>1 Организация прогулок.</p> <p>2. «Состояние работы в группах по духовно – нравственному воспитанию»</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Просмотр прогулок</p> <p>Просмотр занятий оснащение предметно-развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах</p>	<p>Оформлена документация, даны рекомендации</p> <p>Оформлена документация, даны рекомендации</p>	<p>Недостаточно выносного материала.</p> <p>Недостаточно наглядного материала.</p>	<p>Запланировать совместно с родителями пополнить выносное оборудование. Запланировать пополнить группу наглядным материалом по данному направлению.</p>
<p>1. Работа специалистов ДОУ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Посещение занятий, просмотр документации</p>	<p>Оформлена документация, даны рекомендации</p>	<p>В планах недостаточно запланирована индивидуальная работа.</p>	<p>В дальнейшем планировать индивидуальную работу ежедневно.</p>
<p>1. Анализ профессиональных качеств педагогов</p>	<p>Текущий</p>	<p>Проверка документации, посещение режимных моментов, беседы.</p>	<p>Оформлена документация, даны рекомендации</p>	<p>Недостаточное владение педагогическим мастерством у молодых педагогов.</p>	<p>Запланировать участие молодых педагогов в городских и областных семинарах, мастер-классах</p>

2 «Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ»	Тематический	Посещение занятий, просмотр документации, планов взаимодействия с родителями.	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточно материала по взаимодействию с родителями.	и консультациях. Запланировать совместные мероприятия с детьми и родителями по ЗОЖ.
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение режимных моментов, беседы с детьми.	Оформлена документация, даны рекомендации	Нет	Планировать досуги и мероприятия с детьми и родителями по данному направлению
1 Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе группах	фронтальный	Посещение занятий, беседы с детьми беседы с воспитателями	Проверка уровня подготовки детей к школе	Не у всех детей достаточно развиты навыки прямого и обратного счёта	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения в обучении письму
1. Педагогическое обследование детей	Итоговый	Контроль диагностики, заполнение карт	Подвести итоги работы педагогического коллектива за прошедший год	Есть у некоторых детей пробелы по разным направлениям деятельности	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения по некоторым направлениям деятельности

### **Вывод:**

Таким образом, разнообразные формы контроля позволяют лучше изучать работу ДОУ, выявить сильные и слабые стороны, разработать и провести мероприятия по устранению недочетов в работе. **Перспектива:**

1. Повышать теоретический и практический уровень профессионального мастерства.
2. Организовывать разнообразные формы метод. работы, способствующих ответственности за качеством воспитательно-образовательной работы.

**6. Выставки, конкурсы**  
**в МБДОУ детский сад с.Старая Каменка и**  
**Филиалах**

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Активное участие родителей в поведении конкурса	Следует организовывать выставки в групповых комнатах из-за недостатка мест
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	Приобщение детей к творческой деятельности.	-
Творческих работ, посвященный «Дню матери»	Воспитание у детей любви к своим родителям и членам семьи	-
Семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»	Активное участие родителей.	Недостаток места для всех детских работ
Фото выставка «Как я помогаю маме»	Развитие творческих способностей у детей	-
Выставка рисунков "Мой папа – защитник Родины".	Активизация познавательного развития детей, творчества, воображения	-
Рисунков «Космические дали»	Приобщение детей к творческой деятельности.	Не все рисунки попали на общую выставку (недостаточно места)
Детского рисунка «Мы за мир!»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание патриотических чувств у детей.	-

**Выводы:** Выставки детских работ стимулируют их творческие способности на достижение высоких результатов, повышает познавательную активность, воспитывает любовь к окружающему миру.

Проведение конкурсов решает проблему организации развивающей среды в ДОУ и повышение профессионального мастерства педагогов.

**Перспективы:** В дальнейшем продолжать активно использовать эти формы методической работы в ДОУ.

## **7. Медико - социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей**

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета педагогов.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурно-оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для детей всех возрастных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в 2 месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, коррегирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия) – ежедневно после сна.

Для профилактики заболеваемости с ноября 2022 года по март 2023 года осуществлялось оздоровление с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой.

Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

По всем пунктам годового плана велась ежедневная работа. В течение года дети прививались согласно календарю профилактических прививок. Осуществляется активное взаимодействие с районной поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно

выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду

**Распределение детей по группам здоровья.**

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Ранний возраст	16	8	13	4	4	3						
2	Младший возраст	44	33	22	19	21	17		2	1			
3	Старший возраст	44	24	48	13	18	13		1	1			
	всего	104	65	83	36	43	33		3	2			
	%	74,3	54,2	72,5	25,7	35,8	27,5		2,5	1,7			

**Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.**

№	Показатели	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	140	19	121	120	89	374	116	68	418
2	Кол-во дней посещения на одного ребенка	131			136	103	169	159	126	192
3	Число пропусков на одного ребенка	106,7			112	126	98	120	134	106
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12-14	---	---	9	12	6	10	12	7
5	Количество часто и длительно болеющих детей	32	18	14	33	9	24	35	10	25
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	322	41	281	219	24	195	225	25	200

7	Кол-во детей снятых сД-учета	142		142	102	3	99	107	4	103
8	Кол-во случаев детского травматизма	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	39%			38%			39%		

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДООУ не произошло, а именно:

- количество дней посещений на одного ребенка немного уменьшилось;
- число пропусков на одного ребенка не значительно увеличилось;
- средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 7дней;
- количество часто и длительно болеющих детей увеличилось на 4 ;
- количество детей стоящих на Д-учете увеличилась;
- случаев детского травматизма не было
- индекс здоровья в пределах нормы

**Вывод:** небольшое увеличение количества часто болеющих детей произошло из-за увеличения количества детей стоящих на диспансерном учете.

### **Филиал №1**

Перед педагогическим коллективом стояла задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДООУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим осуществляется индивидуальный подход при проведении образовательной деятельности по физическому развитию, при проведении прогулок, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной

деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели после сна);
- ходьба по «Дорожкам здоровья»;
- проведение образовательной деятельности по физическому развитию в облегченной одежде;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- включение физкультминуток при проведении всех видов непосредственно образовательной деятельности;
- свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Проводимая работа с детьми в режиме дня показала, что музыка, пение, подвижные музыкальные игры, хорошее настроение – благоприятно влияют на психофизическое развитие детей.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, включены в рабочие программы мероприятия по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Совместная работа педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры очень важна. Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что помогает нам варьировать спектр воспитательно-образовательных и оздоровительных услуг. При проведении анкетирования, бесед с родителями, мы получаем информацию запросов родителей разного плана: как заниматься с ребенком дома, какую литературу о воспитании читать,



1	Среднесписочный состав	33	17	16	38	16	22	34	13	21
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	144	151	137	120	114	124	132	143	125
3	Число пропусков на одного ребенка	7,7	1,5	9,2	7,3	1,5	9,2	10,7	1,8	12,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	5	6	7	6	6	6	5	6
5	Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	1	3	1	2	4	2	2
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Кол-во детей снятых сД-учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Кол-во случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	23%	22%	24%	23%	22%	24%	23%	22%	23%

**Вывод:** Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОО не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Всего детей по группа	Группы здоровья, учебные года.			
	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	-	-	-	-
Младший возраст	13	-	-	-
Средний возраст	7	-	-	-
Старший возраст	8	-	-	-
Подготовительная группа	9	-	-	-



***Показатели адаптации вновь прибывших детей.***

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	16		-	-
Младший Возраст	2		-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	2	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	20		-	-

**Вывод:** из таблицы видно, что уменьшилось количество случаев заболевания, это связано с тем, что в детском саду проводились закалывающие мероприятия с детьми. Значит в 2023 -2024 учебном году необходимо продолжить физкультурно-оздоровительную работу.

***Показатели адаптации вновь прибывших детей.***

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	14		-	-
Младший Возраст	2		-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	1	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	17		-	-

Основная часть вновь прибывших детей прошла адаптацию в легкой форме

***Обобщающие выводы, выявленные по уровню здоровья и здорового образа жизни:*** в МБДОУ проводится работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний.

Работа проводится с педагогами, родителями. Основные задачи этой работы:

- формирование ЗОЖ;

- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика отравлений, травм;
- □ вакцинопрофилактика;
- □ закаливание.

Санитарно-просветительная работа проводится по плану, в соответствии с нормами.

## **8. Анализ работы по безопасности и охране труда**

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2020-2021 учебном году в МБДОУ была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников детского сада необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством и имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте. С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МБДОУ детский сад с. Старая Каменка оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

### **9. Анализ работы по улучшению материально - технической базы ДОУ**

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Своевременно заключались договора и контракты на оказание коммунальных услуг (водоснабжение, отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДОУ.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно-пространственная среда.

### **10. Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,

хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

### ***Руководство хозяйственной деятельностью.***

Заведующим хозяйством в ДОУ постоянно контролируется:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидropневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
- плановая проверка и подзарядка огнетушителей; В течение года сделано:
- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частичный ремонт веранд,
- частично обрезаны деревья и кустарники на территории ДОУ,
- подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,
- окрашены входные двери в группы,  произведена замена песка в песочницах, Приобретено:
- хозяйственные товары,
- детская посуда,
- спецодежда,
- хозяйственный инвентарь

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт потолка в коридоре

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### **11.Формы и методы работы с родителями.**

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Наша цель в этом направлении: «Создание единого образовательно–оздоровительного пространства «детский сад – семья».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).

2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в МБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались»

В течение года заведующей, специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей» Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в МБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Решая задачу по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости у дошкольников, в детском учреждении руководитель по физическому воспитанию проводит плановые мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Родители стали активными участниками праздников и развлечений. Стали традиционными физкультурно–музыкальные праздники с родителями: «Мама, папа и я – спортивная семья», а также участие родителей в проектной деятельности.

Родители отмечают пользу таких мероприятий не только в плане оздоровительном, но и в содействии общения с детьми. В этом году от нашего учреждения был представлен лучший опыт спортивной семьи на район- семья Титовых.

Вовлечение родителей в педагогический процесс через участие в проектной деятельности групп явилось инновационной формой работы с родителями.

Родители приняли активное участие в проектах.

Масленичные гуляния прошли на базе нашего сада.

В апреле в ДОУ прошла неделя открытых дверей.

Ежемесячно, проводились консультации специалистов «Консультационной группы» в музыкальном зале для родителей по проблемам воспитания здорового ребенка.

**Вывод:** Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

## **12 Преемственность ДОУ с начальной школой**

***Выполнение плана МБДОУ детский сад с.Старая Каменка по преемственности со МОБУ СОШ с.Старая Каменка***

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	4	4	-	-	-
Методическая работа	3	3	-	-	-
Работа с родителями	3	3	-	-	-

Результаты		Причины	Выводы	Преимственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
<p>Хорошая организация работы с детьми старших и подготовительных групп в плане приобщения к школьной жизни.</p> <p>Осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей старших и</p>	<p>Недостаточное количество привлекаемых выпускников ДОУ к совместной работе.</p>	<p>Воспитатели недостаточно хорошо налаживают связи со своими бывшими воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Работа ДОУ по преимуществу со школой идет в нормальном режиме. Существует необходимость налаживания более полного контакта с выпускниками ДОУ</p>	<p>Организовать новые формы сотрудничества с МБДОУ детский сад с.Старая Каменка с МОБУ СОШ с.Старая Каменка Привлечь учителей начальных классов к участию в разработке и внедрению новой программы развития ДОУ</p>
<p>подготовительных групп, обмен опытом, взаимопосещения</p>			<p>образования и воспитания детей</p>	

**Выводы:** Основная часть выпускников ДООУ, проручившись в первом классе, получили хорошую и отличную аттестацию в школе.

**Перспектива в работе:** Продолжить активную работу по подготовке детей к школе.

**Таким образом** в МДООУ в течении 2022-2023 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совместно с родителями совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДООУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС, программой МБДООУ детский сад с.Старая Каменка и его филиалов и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Улучшение работы по оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

- Системное использование педагогами ДООУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

- Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДООУ.

- Использовать в своей работе проективные методы и методики.